

APROVA A REFORMULAÇÃO DA RESOLUÇÃO  
CONSEPE N.º 066/2005, QUE DEFINE AS ÁREAS  
TEMÁTICAS E RESPECTIVAS LINHAS DE  
PESQUISA PRIORITÁRIAS PARA A UNAMA.

O REITOR DA UNIVERSIDADE DA AMAZONIA, NA QUALIDADE DE PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS E ESTATUTÁRIAS, E,

**CONSIDERANDO** que a Lei 9394/96, em seu artigo 52, inciso I, prevê que a universidade caracteriza-se pela “produção intelectual institucionalizada, mediante o estudo sistemático dos temas e problemas relevantes” e em suas atribuições inclui; de acordo com o artigo 53, inciso III, “estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica”;

**CONSIDERANDO** a necessidade de atualizar a Resolução CONSEPE 066/2005, de 26 de setembro de 2005, em fase dos avanços no âmbito da pesquisa e produção intelectual institucionalizada;

**CONSIDERANDO** a necessidade de consolidar os Programas de Mestrado já implantados, visando à criação de Programas de Doutorado;

**CONSIDERANDO** a necessidade de utilizar a competência já instalada em termos de doutores, ampliar a atuação de docentes em regime de tempo integral e potencializar o investimento no Programa de Capacitação Docente.

**CONSIDERANDO** o Parecer CONSEPE nº 031/2010, do conselheiro Alexandre Théo de Almeida Cruz, aprovado, por unanimidade, em reunião da Câmara de Pesquisa e Extensão, realizada no dia 13 de maio de 2010;

**CONSIDERANDO** o que decidiu, por unanimidade, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em reunião realizada no dia 02 de junho de 2010,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar a reformulação da Resolução CONSEPE n.º 066, de 26 de setembro de 2005, que definir as seguintes **Áreas Temáticas** e respectivas **Linhas de Pesquisas** prioritárias para a Universidade da Amazônia:

**I - Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente:**

**a) Dinâmica Socioambiental Urbana:**

Esta linha está voltada para a investigação das relações entre tecnologia, sociedade e meio ambiente urbano, inclusive a organização físico-territorial daí resultante. Estuda elementos que influenciam, de forma importante, a qualidade de vida, a cultura, a organização do espaço, os componentes físico-naturais e antrópicos e o uso sustentável de bens livres e de recursos naturais. Os estudos nesta linha envolvem questões relacionadas com: acessibilidade e mobilidade urbana e regional; acústica ambiental; análise estrutural de obras urbanas; aproveitamento e controle de recursos hídricos; avaliação de espaços urbanos e arquitetônicos; avaliação de impactos ambientais; materiais de construção e sustentabilidade ambiental; habitação saudável; impactos regionais da urbanização; geotecnia ambiental; infraestrutura de transporte e sustentabilidade; e população, espaço e meio ambiente;

#### **b) Planejamento e Gestão Socioambiental Urbana:**

Esta linha contempla a avaliação dos resultados de ações voltadas para intervir nas condições socioambientais urbanas, realizadas nas esferas do planejamento e da gestão, no âmbito das linhas setoriais propostas. As avaliações devem considerar os aspectos físico-naturais e socioeconômicos, além dos atores envolvidos: poder público, empresas privadas, organizações não governamentais e comunidades específicas. Os estudos nessa linha envolvem questões relacionadas com: gestão ambiental de resíduos; gestão de recursos hídricos; instrumentos e estratégias de planejamento e gestão do desenvolvimento urbano; e planejamento, políticas públicas setoriais e meio ambiente urbano na Amazônia.

### **II - Ciências Jurídicas e Sociais no Contexto Amazônico:**

#### **a) Constituição, Direitos Humanos e Relações Internacionais:**

Os estudos nesta linha são direcionados para a análise crítica do papel desempenhado pelas Constituições e sua efetividade, demonstrando a importância dos direitos fundamentais e verificando a atual condição das relações internacionais e suas perspectivas; a análise dos diversos aspectos ligados à legislação existente na e para a Amazônia, inclusive de natureza comparada, com os demais Estados da Pan-Amazônia, e para os aspectos relacionados com a soberania na região, objetivando demonstrar qual o papel que os Estados nacionais estão desempenhando e o que pode ser evidenciado acerca de internacionalização e/ou supranacionalização regional. Os estudos nesta linha envolvem questões relacionadas com: teoria dos direitos fundamentais e dignidade da pessoa humana; direitos individuais e transindividuais; constitucionalismo contemporâneo; representação política regional; diplomacia e relações internacionais; direito das relações internacionais; espaços, conflitos e estratégias internacionais; Amazônia no macroambiente internacional;

#### **b) Relações Sociais e Interesses Difusos:**

As investigações nesta linha são direcionadas para a análise da situação das relações sociais, da regulação estatal e dos interesses difusos, visando a demonstrar os novos paradigmas contemporâneos que estão surgindo em face da globalização e análise sócio-jurídica das condições de vida e de trabalho do ser humano na Amazônia, enfocando as peculiaridades regionais em termos trabalhistas e a inserção do homem no contexto regional. Esta linha contempla estudos sobre as seguintes questões: relações de consumo; relações privadas e regulação estatal; tutela dos interesses difusos; desenvolvimento sustentável e meio ambiente; relações coletivas de trabalho; modelos de relações de trabalho; arbitragem e conflitos trabalhistas; direito e demandas sociais.

### **III - Educação e Desenvolvimento na Amazônia:**

#### **a) Políticas, Gestão da Educação e Formação de Educadores:**

Esta linha privilegia o desenvolvimento de estudos e pesquisas de temas e problemas sobre a relação entre as políticas, formas de gestão na educação e a formação de educadores, que dizem respeito aos diversos níveis da educação básica da educação superior, as políticas de formação de professores e de gestores

da educação; às políticas dirigidas à formação do cidadão e/ou políticas voltadas para organização e gestão da escola nas esferas Municipal, Estadual e Federal, no âmbito macro e no âmbito micro. Nestes termos, podem ser configurados os diversos tipos e processos de pesquisa, sendo considerado preferencialmente, o foco em temáticas relativas ao contexto amazônico, a saber: políticas de educação e sistemas de ensino; planejamento e avaliação da gestão educacional; gestão da educação nos diversos níveis de ensino; política, educação e sociedade; políticas públicas e

educação na Amazônia; projeto político-pedagógico e desenvolvimento educacional; políticas e educação infantil; política, legislação e educação à distância; inovação da gestão em educação;

**b) Educação, Conhecimento e Cultura na Amazônia:**

Esta linha está voltada para o desenvolvimento de estudos e pesquisas sobre temas e problemas relacionados à questão da educação, do conhecimento e da cultura em ambientes formais e não-formais, tais como investigações relativas: à educação ribeirinha; à educação e meio ambiente; à educação escolar pública e privada nos seus diversos níveis de ensino; à educação em ambiente não escolar; à educação e elementos das diversas modalidades da arte; à cultura e currículo; à educação matemática; à educação e campos do conhecimento; ensino e aprendizagem; currículo escolar e cotidiano; à violência e ética na escola; ao conhecimento filosófico e histórico da educação; à educação e diversidade cultural; relações étnico-raciais; à educação e desenvolvimento sustentável, focadas prioritariamente na realidade da Região Amazônica.

**IV - Socioeconomia, Gestão e Desenvolvimento Sustentável na Amazônia:**

**a) Políticas e Estratégias de Desenvolvimento Regional:**

Esta linha contempla o estudo de políticas públicas voltadas para o desenvolvimento regional, utilizando-se de métodos modernos de análise quer sejam na área de cenários, desenvolvimento local, arranjos produtivos, entre outros. A idéia central é contribuir com estudos e críticas para o desenvolvimento dos diversos setores da sociedade, tendo como base o uso de estratégias competitivas de inserção no mundo globalizado, bem como o uso racional dos recursos naturais de forma a prevenir, controlar e mitigar impactos negativos sobre o meio ambiente e a sociedade. Os estudos relacionados a essa linha de pesquisa priorizam as seguintes questões: planejamento estratégico; análise de cenários, cadeias produtivas e APL's; políticas e estratégias para o desenvolvimento regional; competitividade sistêmica, tecnologia e inovação; políticas e legislação para uso sustentável dos recursos naturais; manejo ambiental e gestão participativa dos recursos naturais; desenvolvimento rural sustentável; análise socioeconômica e ambiental;

**b) Gestão dos Recursos Hídricos e Energéticos:**

Esta linha contempla os aspectos históricos, a análise da legislação pertinente, os fundamentos econômicos da regulação e os aspectos institucionais e legislação dos recursos hídricos e energéticos. Analisa a governança do modelo de gestão e

as agências reguladoras da água e da energia. Aborda a bacia hidrográfica como unidade de planejamento nacional e a água como bem econômico no contexto geopolítico internacional. Contempla, ainda, a análise dos programas e empreendimentos da política de energia, a gestão dos sistemas energéticos e sua relação com o desenvolvimento sustentável; a utilização de sistemas de energia renovável e não-renovável; a geopolítica das relações internacionais das fontes de energia e a análise das opções tecnológicas para novas fontes de energia limpa. Os estudos relacionados a essa linha de pesquisa priorizam as seguintes temáticas: planejamento e regulação dos recursos hídricos e energéticos; políticas de gerenciamento e órgãos da administração e regulação da água e energia; aspectos geopolíticos da escassez de água e da gestão regional da matriz energética; oferta e demanda de energia; fontes renováveis e não renováveis de energia; fontes de energia e sustentabilidade; geopolítica das relações internacionais de água e energia;

**c) Gestão Organizacional:**

Esta linha privilegia o estudo das interfaces entre as teorias de estratégia e as práticas de gestão empresarial, com foco nos processos intraorganizacionais. Os estudos nesta linha envolvem questões relacionadas com: gestão e sustentabilidade organizacional; planejamento e gestão de organizações; finanças e contabilidade; comportamento humano nas organizações; arquitetura organizacional e mudanças; inovação tecnológica, marketing e competitividade;

**d) Desenvolvimento Sustentável:**

Esta linha tem como objeto o estudo das interfaces entre as teorias de estratégia e as políticas de desenvolvimento sustentável em diversos tipos de ambientes de negócios e sistemas interorganizacionais. Os estudos nesta linha envolvem questões relacionadas com: desenvolvimento socioambiental; redes de cooperação; políticas públicas e desenvolvimento local; gestão sócio-ambiental; gestão de aglomerados, cadeias produtivas e APL's.

**V - Desenvolvimento de Tecnologias em Computação e Engenharia:**

**a) Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos:**

Esta linha envolve o desenvolvimento estudos relacionados à Comunicação Móvel – no que diz respeito ao desenvolvimento de propostas que viabilizem transmissões *Triple Play* (voz, dados e multimídia) em cenários que requerem mobilidade. Estuda temáticas relacionadas à avaliação de desempenho e confiabilidade de sistemas computacionais através de modelagem e experimentação;

**b) Engenharia de Software:**

Esta linha contempla o desenvolvimento de estudos relacionados à Arquitetura de *Software* – no que diz respeito ao estudo dos componentes de software, suas propriedades externas, e seus relacionamentos com outros softwares. Estuda temáticas relacionadas aos Processos de *Software* – visando o desenvolvimento de

atividades, parcialmente ordenadas, com a finalidade de obter um produto de *software*;

**c) Análise, Planejamento e Avaliação de Sistemas de Engenharia:**

Os estudos nesta linha visam analisar, planejar e propor soluções técnicas e economicamente viáveis para a melhoria do desempenho dos principais sistemas, através do uso de métodos de análises e de técnicas de planejamento e gestão apropriadas à Engenharia. Os estudos nessa linha envolvem questões relacionadas com: análise estrutural em modelos; geotecnia ambiental; mobilidade urbana; infraestrutura e gestão de transporte; métodos quantitativos e modelagem matemática aplicados à engenharia;

**d) Produção e Gestão do Ambiente Construído:**

Nesta linha os estudos são voltados ao desenvolvimento de métodos e tecnologias que possam ser aplicados à busca de soluções para os diferentes tipos de problemas relacionados ao ambiente construído; avaliando proposições para diferentes modalidades de intervenção, análise de condições e de estratégias de gestão ótima do uso dos recursos disponíveis. Os estudos nessa linha envolvem questões relacionadas com: gestão ambiental; ações e estratégias de planejamentos; engenharia de operações e processos.

**VI – Comunicação, Linguagem e Cultura na Amazônia:**

**a) Linguagem e Análise Discursiva de Processos Culturais:**

Esta linha visa a estudar os processos semântico-discursivos, na modernidade e na pós-modernidade; as linguagens verbal e visual e suas correlações, bem como as manifestações

culturais e estéticas, com ênfase em sistemas, produtos simbólicos e seus aspectos midiáticos. A linha atuará numa inter-relação entre os campos da arte da comunicação. Os estudos nesta linha envolvem questões relacionadas com: discurso literário; discurso midiático; semiótica de manifestações culturais e artísticas; linguagem verbal, visual e sonora; produtos simbólicos e seus aspectos midiáticos; organização terminológica;

**b) Comunicação, Linguagem e Arte no Contexto Social da Amazônia:**

Esta linha visa a investigar processos comunicacionais, sistemas simbólicos, arte em suas várias interfaces e em seus processos híbridos, imagem, tecnologia, poéticas vérbico-visuais, processos de criação e produção. A linha atuará numa intersecção entre os campos da arte, da linguagem e da comunicação. Os estudos nesta linha envolvem questões relacionadas com: comunicação e sociedade; poéticas verbais, visuais e corporais; processos de criação e crítica de arte; comunicação e tecnologias; arte e tecnologias; cultura e cidadania;

**c) Educação, Comunicação, Cultura e Cidadania:**

Esta linha tem por objetivo investigar os processos educativos nos campos da comunicação, linguagem, cultura e arte, abrangendo as questões pertinentes a cada campo ou as suas inter-relações, observando as questões de cidadania. Os estudos nesta linha envolvem questões relacionadas com: educação em museus,

espaços expositivos e salões de arte; processos educacionais desenvolvidos em instituições de ensino e instituições culturais, centros comunitários, relativos à arte, à comunicação, à linguagem e à cultura; ações e processos educativos relacionados à comunicação e tecnologia e à arte e tecnologia;

**d) Redes Sociais e Processos de Comunicação:**

Esta linha tem o objetivo investigar os processos de comunicação no contexto das modificações tecnológicas e culturais proporcionadas pelas redes da sociedade contemporânea, as novas sociabilidades e a inserção da mídia na constituição do espaço público e as políticas institucionais e/ou públicas de comunicação. Os estudos nesta linha envolvem questões relacionadas com: novas tecnologias, cibercultura; jornalismo on-line; marketing digital; produção de conteúdos digitais; interfaces de games; mídias locativas; arquitetura da informação.

**VII - Saúde e Nosologia na Amazônia:**

**a) Saúde e Meio Ambiente:**

Esta linha visa o desenvolvimento de estudos e pesquisas de análise, compreensão e fundamentos em saúde e ambiente que derivem da prevenção, etiologia, diagnóstico, terapêutica e reabilitação nos diversos ciclos da vida, dentro do contexto amazônico. Os estudos nesta linha envolvem questões relacionadas com: o desenvolvimento de metodologias de análise e de instrumentos que possibilitem contribuir para as políticas públicas, em sua concepção, gestão, controle e participação social em saúde; ecossistemas e a biosfera, preservação de recursos naturais, problemas ambientais em escala global; explicitação dos interesses dos diversos atores sociais para a gestão, prevenção, promoção e reabilitação em saúde;

**b) Saúde e Subjetividade:**

Esta linha engloba estudos sobre os modos de subjetivação na contemporaneidade, partindo da análise da tensão conceitual entre as noções de indivíduo e sociedade, ao mesmo tempo em que considera as circunstâncias sócio-históricas e as diferentes formas de ação política. Constituída por docentes com formação em psicologia clínica, psicologia social, análise institucional, psicanálise, educação e sociologia, articula a produção do conhecimento a um diálogo permanente com as humanidades através de perspectivas temáticas transversais, tais como: violência e direitos humanos; políticas públicas e movimentos sociais; cidadania e transforma

ções subjetivas; relações entre a prática clínica, a cultura e os modos de organização social; produção de subjetividade e dispositivos tecnológicos; produção de subjetividade, saúde e autonomia;

**c) Neurociências e Educação Funcional:**

Esta linha envolve estudos sobre neuroanatomia, neurofisiologia, neuroquímica, psicologia, psicobiologia e neurobiologia comportamental. Tem como objetivo precípuo compreender a organização estrutural e o funcionamento do sistema nervoso, investigando como sua rede extensa de circuitos neurais produz suas funções básicas, psicológicas e cognitivas. Propõe-se ainda investigar os mecanismos fisiopatológicos, através de ensaios laboratoriais e clínicos, de lesões

e doenças agudas e/ou crônico-degenerativas do sistema nervoso e a possibilidade de promover a reabilitação da capacidade funcional motora e cognitiva em modelos animais e em seres humanos.

## **VIII – Desenvolvimento Humano e Sociedade:**

### **a) Políticas Públicas e Desenvolvimento Social:**

As pesquisas desenvolvidas nesta linha se voltam para a análise e compreensão das políticas públicas voltadas ao desenvolvimento social na região amazônica, tendo em vista sua gênese e desenvolvimento sócio-histórico, compreendendo as complexas relações entre Estado e sociedade diante da presença das várias formas de desigualdade e pobreza manifestas na região amazônica, em particular no estado do Pará, inclusive destacando a análise das formas contemporâneas de construção das políticas sociais através de parcerias entre o Estado, a sociedade civil organizada, o terceiro setor e a responsabilidade social da iniciativa privada, além de estudar o impacto sócio-político e econômico-cultural das políticas de desenvolvimento social na região. Os estudos nesta linha envolvem questões relacionadas com: políticas sociais e direitos sociais; políticas públicas de enfrentamento à pobreza e à desigualdade social; políticas de inclusão social e ações afirmativas; centralidade da família nas políticas públicas; padrões de igualdade/desigualdade nas políticas de inclusão social; cidadania e gestão de políticas públicas; psicologia social e políticas públicas; relação público-privado nas políticas sociais; seguridade social: saúde e previdência social; política de assistência social; democracia e controle social nas políticas sociais; políticas públicas e o terceiro setor; Estado, empresa e sociedade civil no desenvolvimento social; filantropia, solidariedade, ética e cidadania e indicadores qualitativos de desenvolvimento social;

### **b) Violência, Segurança Pública e Direitos Humanos:**

As pesquisas vinculadas a esta linha buscam desenvolver estudos e pesquisas sobre as diferentes formas de manifestações da violência na sociedade amazônica, urbana e rural, particularmente no estado do Pará, visando compreender suas dimensões objetivas e subjetivas e subjetivas, a práticas de seus agentes, sejam instituições públicas e privadas, indivíduos e/ou grupos sociais, inclusive analisando as diversas manifestações da criminalidade e da ação das instituições da política de segurança pública. Os estudos nesta linha envolvem questões relacionadas com: teorias da violência e do crime; políticas de segurança pública; violência nas escolas e sua prevenção; violência intra-familiar (contra a mulher, criança, Jô vem, idoso); violência nos ambientes públicos e privados; prevenção à violência; juventude, criminalidade e cidadania; redes sociais, criminalidade e prevenção à violência; direitos da criança e do adolescente e medidas socioeducativas; segurança pública e a atuação dos agentes do estado; sistema penitenciário e o estado democrático de direito e sociologia da conflitualidade e da violência;

### **c) Cultura, Gênero, Gerações e Família:**

Esta linha busca estudar as representações, performances e relações de gênero na sociedade contemporânea; as transformações nos comportamentos, práticas sociais e culturas das gerações (infância, adolescência, velhice); o corpo como apropriação simbólica e cultural nas relações sociais e família como instituição e grupo social que incorpora e reproduz mudanças culturais da sociedade criando e reinventando novos papéis sociais que precisam ser compreendidos conjuntamente com os valores que produzem. Os estudos nesta linha envolvem questões relacionadas com: família e mudanças culturais; família e suas configurações contemporâneas; dimensão simbólica e cultural do corpo; relações de gênero na sociedade contemporânea; cultura das gerações; envelhecimento

humano; maternidade e paternidade na contemporaneidade e infância, adolescência e juventude.

**Art. 2º** As Áreas Temáticas e as respectivas Linhas de pesquisas definidas no artigo anterior deverão ser priorizadas, considerando os recursos disponíveis e previstos nos Planos Anuais de Trabalho, com os seguintes propósitos:

- I - indução, apoio e financiamento ao desenvolvimento de programas e projetos de pesquisa e de extensão;
- II - indução, apoio e financiamento para os Programas de Iniciação Científica e de Capacitação Docente;
- III - criação de/e participação em Redes de Pesquisa regionais, nacionais e internacionais;
- IV - consolidação dos Núcleos de Estudos e Pesquisas existentes e criação de novos Núcleos;
- V - atração e contratação de docentes em regime tempo integral;
- VI - Indução à implantação de novos programas de Mestrado e Doutorado.

**Parágrafo único.** Os componentes curriculares denominados Trabalho de Conclusão de Curso, Trabalho Final de Graduação, Trabalho de Graduação, Monografia, Projeto Experimental e similares, presentes nas matrizes curriculares dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação *lato sensu*, assim como, as dissertações e teses dos programas de mestrado e doutorado, deverão ser, prioritariamente, desenvolvidos nas Áreas Temáticas e nas respectivas Linhas de Pesquisas definidas nesta Resolução.

**Art. 3º** A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão deverá envidar esforços no sentido de buscar recursos junto a agências de fomento para viabilizar a execução dos projetos de pesquisa, de extensão e de iniciação científica, nas áreas temáticas e linhas de pesquisa definidas nesta Resolução.

**Art. 4º** Esta Resolução entra em vigor nesta data.

**Art. 5º** Fica revogada a RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 066/2005, de 26 de setembro de 2005.

DÊ-SE CIÊNCIA, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE

ANTONIO DE CARVALHO VAZ PEREIRA  
Presidente